

7. Etkinlik Programı ve Bütçesi

Etkinlik programı her bir grup ve gün için tablolarda ayrı ayrı gösterilmiş, bütçeler de yine tablolar üzerinde ayrıntılı şekilde açıklanmıştır.

Grup 1-Etkinlik Programı: 1. Gün

SAAT/GÜN	1. GÜN (10 EKİM 2022)
08:00-08:45	AÇILIŞ (Kayıt ve Açılış Konuşmaları)
09:00-09:45 Ders Saati: 1 (1.Ders)	DERS ADI: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Gelişim ve Öğrenme Özellikleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Aslı Yıldırım (OÖÇ)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında, okul öncesi dönem çocuklarının gelişim ve öğrenme özellikleri açıklanacak ve bu çocukların gereksinimleri üzerinde durulacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, okul öncesi öğrencileri tanıtmak ve bu öğrencilerin genel özelliklerini hatırlatmaktır. Bu kapsamda derste; gelişim ilkeleri ve gelişim göstergeleri, okul öncesi dönem çocuklarının gelişim özellikleri, öğrenme özellikleri, eğitsel gereksinimleri, sosyal gereksinimleri, açıklanacak ve bu çocukların gereksinimleri üzerinde durulacaktır.
10:00-10:45 Ders Saati: 1 (2. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğuna Giriş I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Elif Tekin-İftar (OSB 1)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında, OSB ile ilgili temel kavramlar açıklanacak ve OSB'nin doğasına ilişkin genel bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB ile ilgili temel kavramlar ile yetersizliğin doğasına ilişkin bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; OSB'nin tanımı, sınıflandırılması, yaygınlığı ve nedenleri ile ilgili konular ele alınacaktır.
11:00-11:45 Ders Saati: 1 (3. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğuna Giriş II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Elif Tekin-İftar (OSB 2)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların genel özellikleri ile ilgili bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç; OSB olan çocukların tüm gelişim alanlarına ilişkin bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; OSB olan çocukların dil ve iletişim özellikleri, duygu ve davranış özellikleri, sosyal becerileri, motor beceri özellikleri ve oyun davranışları ile ilgili ayrıntılı bilgiler sunulacaktır.
12:00-12:45 Ders Saati: 1 (4. Ders)	DERS ADI: Doğal Ortamlarda Öğretim I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tunç-Paftalı (DOÖ 2)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında, okul öncesi öğretmenlerinin okul ortamlarındaki öğretim fırsatlarını nasıl değerlendireceklerine ve doğal öğretim yöntemlerini nasıl kullanacaklarına ilişkin genel bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, doğal öğretim yöntemlerine ilişkin genel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; doğal öğretimin ilkeleri, çevresel düzenlemeler ve doğal bağlama dayalı dil öğretimi ile ilgili konular ele alınacaktır.

ÖĞLE ARASI	
14:00-14:45 Ders Saati: 1 (5. Ders)	DERS ADI: Doğal Ortamlarda Öğretim II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tunç-Paftalı (DOÖ 2)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında, okul öncesi öğretmenlerinin okul ortamlarındaki öğretim fırsatlarını nasıl değerlendireceklerine ve doğal öğretim yöntemlerini nasıl kullanacaklarına ilişkin genel bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, doğal öğretim yöntemlerine ve onların kullanımına ilişkin bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; etkinlik temelli öğretim, geçiş temelli öğretim ve gömülü öğretim ile ilgili konular ele alınacaktır.
15:00-14:45 Ders Saati: 1 (6. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Fırsat Öğretimi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Esra Orum-Çattık (FÖ1 T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan fırsat öğretimine ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, fırsat öğretimi konusunda temel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; fırsat öğretiminin OSB olan çocuklar için önemi, fırsat öğretiminin basamakları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin öğretiminde fırsat öğretiminin nasıl kullanılacağı açıklanacaktır.
16:00-16:45 Ders Saati: 1 (7. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Fırsat Öğretimi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Esra Orum-Çattık (FÖ1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan fırsat öğretimine ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, fırsat öğretiminin kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; fırsat öğretimine ilişkin planlama yapma, araç-gereç hazırlama ve ortam düzenleme konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
17:00-17:45 Ders Saati: 1 (8. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Fırsat Öğretimi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Esra Orum-Çattık (FÖ2 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan fırsat öğretimine ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, fırsat öğretiminin kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; fırsat öğretiminin uygulama ve çocuk davranışlarına ilişkin veri toplama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.

Grup 1-Etkinlik Programı: 2. Gün

SAAT/GÜN	2. GÜN (11 EKİM 2022)
09:00-09:45 Ders Saati: 1 (1.Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Video Model
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öncül (VM 1 T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan video modele ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model konusunda temel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; video modelin OSB olan çocuklar için önemi, video modelin basamakları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin öğretiminde video modelin nasıl kullanılacağı açıklanacaktır.
10:00-10:45 Ders Saati: 1 (2. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Video Model
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öncül (VM 1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan video modele ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; video modele ilişkin planlama yapma ve video hazırlama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
11:00-11:45 Ders Saati: 1 (3. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Video Model
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öncül (VM 1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan video modele ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; video modelle öğretimi uygulama ve çocuk davranışlarına ilişkin veri toplama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
12:00-12:45 Ders Saati: 1 (4. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Derya Genç-Tosun (ADİ 1 T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerine ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, alternatif ve destekleyici iletişim sistemleri konusunda temel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin OSB olan çocuklar için önemi, alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin kullanım basamakları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin öğretiminde alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin nasıl kullanılacağı açıklanacaktır.

ÖĞLE ARASI	
14:00-14:45 Ders Saati: 1 (5. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Derya Genç-Tosun (ADİ 1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin kullanımına ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin kullanımına ilişkin planlama yapma, uygulama ve çocuk davranışlarına ilişkin veri toplama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
15:00-14:45 Ders Saati: 1 (6. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Sosyal Öyküler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Seray Olçay (SÖ 1 T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan sosyal öykülere ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, sosyal öyküler konusunda temel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; sosyal öykülerin OSB olan çocuklar için önemi, sosyal öykülerin basamakları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin öğretiminde sosyal öykülerin nasıl kullanılacağı açıklanacaktır.
16:00-16:45 Ders Saati: 1 (7. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Sosyal Öyküler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Seray Olçay (SÖ 1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan sosyal öykülere ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; video modele ilişkin planlama yapma ve sosyal öykü hazırlama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
17:00-17:45 Ders Saati: 1 (8. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Sosyal Öyküler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Seray Olçay (SÖ 2 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan sosyal öykülere ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; sosyal öykülerle öğretimi uygulama ve çocuk davranışlarına ilişkin veri toplama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.

Grup 1-Etkinlik Programı:3. Gün

SAAT/GÜN	3. GÜN (12 EKİM 2022)
09:00-09:45 Ders Saati: 1 (1.Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Problem Davranışlar
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Dilek Erbaş (PD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklarda gözlenen problem davranışlar ve bu davranışları etkileyen değişkenlere ilişkin bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, problem davranışın ne olduğunu tanımlama ve problem davranışı etkileyen uyaranları ortaya koymadır. Bu kapsamda derste, problem davranışın tanımı, OSB olan çocuklarda sıklıkla görülen problem davranışlar ve problem davranışları etkileyen uyaranlar (tetikleyiciler, öncüller, sonuçlar) hakkında bilgiler verilecektir.
10:00-10:45 Ders Saati: 1 (2. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Problem Davranışlar
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Dilek Erbaş (PD U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklarda gözlenen problem davranışlar ve bu davranışları etkileyen değişkenleri belirlemeye ilişkin uygulamalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, örnek vakalar üzerinden problem davranışın ne olduğunu ve problem davranışı etkileyen uyaranları belirlemektir. Bu kapsamda derste; örnek vakalar üzerinden problem davranışı belirleme ve tanımlama, öncül-davranış-sonuç (ÖDS) kaydı tutma ve ÖDS kayıtları üzerinden problem davranışları etkileyen uyaranları belirlemeye ilişkin uygulamalar yapılacaktır.
11:00-11:45 Ders Saati: 1 (3. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının İşlevleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Dilek Erbaş (PDİ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklarda gözlenen problem davranışların işlevlerini belirlemeye ilişkin bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, problem davranışların işlevleri ve bu işlevlerin nasıl belirleneceği konusunda belirlemektir. Bu kapsamda derste; problem davranışların elde etme yoluyla olumlu pekiştirme ve kaçma yoluyla olumsuz pekiştirme işlevleri üzerinde durulacak, ayrıca probleme davranış işlevlerini belirlemek üzere kullanılacak gözlem ve görüşme konuları ele alınacaktır.
12:00-12:45 Ders Saati: 1 (4. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının İşlevleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Dilek Erbaş (PDİ U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklarda gözlenen problem davranışların işlevlerini belirlemeye ilişkin uygulamalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, problem davranışların işlevleri ve bu işlevlerin nasıl belirleneceği konusunda uygulamalar yapmaktır. Bu kapsamda derste; örnek vakalar (ÖDS kayıtları, gözlem ve görüşme notları) üzerinden problem davranışın işlevine ilişkin çıkarımlar yapma ve bu işlevleri yapma konusunda uygulamalar yapılacaktır.

ÖĞLE ARASI	
14:00-14:45 Ders Saati: 1 (5. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Önlenmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Derya Genç-Tosun (PDÖ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında problem davranışları önlemek amacıyla kullanılabilecek uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların problem davranışlarını önlemek amacıyla kullanılan uygulamalara ilişkin bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; çevresel düzenlemeler ve kurallar ele alınacaktır.
15:00-14:45 Ders Saati: 1 (6. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Önlenmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Derya Genç-Tosun (PDÖ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında problem davranışları önlemek amacıyla kullanılabilecek uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların problem davranışlarını önlemek amacıyla kullanılan uygulamalara ilişkin bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; fiziksel etkinlikler, yönergeler ve geçişler ele alınacaktır.
16:00-16:45 Ders Saati: 1 (7. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Önlenmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Derya Genç-Tosun (PDÖ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında problem davranışları önlemek amacıyla kullanılabilecek uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların problem davranışlarını önlemek amacıyla kullanılan uygulamalara ilişkin bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; uyarlamalar ve işlevsel beceri kazandırma ele alınacaktır.
17:00-17:45 Ders Saati: 1 (8. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Önlenmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Derya Genç-Tosun (PDÖ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında problem davranışları önlemek amacıyla kullanılabilecek uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların problem davranışlarını önlemek amacıyla kullanılan uygulamalara ilişkin bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; yapıma olasılığı yüksek istekler ve görsellerin kullanımı ele alınacaktır.

Grup 1-Etkinlik Programı: 4. Gün

SAAT/GÜN	4. GÜN (13 EKİM 2022)
09:00-09:45 Ders Saati: 1 (1.Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Uygun Davranışlarının Artırılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tunç-Paftalı (UD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların uygun davranışlarını arttırmak amacıyla kullanılabilir pekiştirme uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, pekiştirme ve pekiştirme türleri hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; pekiştirme, olumlu pekiştirme, olumsuz pekiştirme, otomatik pekiştirme, pekiştirme tarifeleri konuları ele alınacaktır.
10:00-10:45 Ders Saati: 1 (2. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Uygun Davranışlarının Artırılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tunç-Paftalı (UD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların uygun davranışlarını arttırmak amacıyla kullanılabilir pekiştirme uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, pekiştireç, pekiştireç türleri ve pekiştireç belirleme hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; pekiştireç, birincil pekiştireçler, ikincil pekiştireçler, pekiştireç belirleme ve pekiştireçleri belirlemede ve kullanmada dikkat edilecek hususlar konuları ele alınacaktır.
11:00-11:45 Ders Saati: 1 (3. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Uygun Davranışlarının Artırılması: Ayrımlı Pekiştirme
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tunç-Paftalı (UD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların uygun davranışlarını arttırmak amacıyla kullanılabilir pekiştirme uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, koşula dayalı olmayan pekiştirme, ayrımlı pekiştirme ve ayrımlı pekiştirme türleri hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; koşula dayalı olmayan pekiştirme, ayrımlı pekiştirme, karşıt davranışların ayrımlı pekiştirilmesi ve alternatif davranışların ayrımlı pekiştirilmesi uygulamaları ele alınacaktır.
12:00-12:45 Ders Saati: 1 (4. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Uygun Davranışlarının Artırılması: Sembol Pekiştirme
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tunç-Paftalı (UD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların uygun davranışlarını arttırmak amacıyla kullanılabilir sembol pekiştirme uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, sembol pekiştirme hakkında bilgi vermek ve sembol pekiştirme sistemi tasarlamayı sağlamaktır. Bu kapsamda derste; Sembol pekiştirme hakkında bilgi verilecek ve katılımcıların sembol pekiştirme sistemi tasarlamaları için uygulamalar yaptırılacaktır.
ÖĞLE ARASI	

14:00-14:45 Ders Saati: 1 (5. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Azaltılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Buket Kısaç-Demiroğlu (PDA T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların problem davranışlarını azaltmak amacıyla kullanılabilir uygulamalardan söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, sönme hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; sönme, sönme türleri ve sönme kullanırken dikkate alınacak hususlar üzerinde durulacaktır.
15:00-14:45 Ders Saati: 1 (6. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Azaltılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Buket Kısaç-Demiroğlu (PDA T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların problem davranışlarını azaltmak amacıyla kullanılabilir uygulamalardan söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, tepkinin bedeli hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; tepkinin bedeli, tepkinin bedeli türleri ve tepkinin bedeli kullanırken dikkate alınacak hususlar üzerinde durulacaktır.
16:00-16:45 Ders Saati: 1 (7. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Azaltılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Buket Kısaç-Demiroğlu (PDA T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların problem davranışlarını azaltmak amacıyla kullanılabilir uygulamalardan söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, mola hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; mola, mola türleri ve mola kullanırken dikkate alınacak hususlar üzerinde durulacaktır.
17:00-17:45 Ders Saati: 1 (8. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Azaltılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Buket Kısaç-Demiroğlu (PDA T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların problem davranışlarını azaltmak amacıyla kullanılabilir uygulamalardan söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, aşırı düzeltme hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; aşırı düzeltme, aşırı düzeltme türleri ve aşırı düzeltme kullanırken dikkate alınacak hususlar üzerinde durulacaktır.
18:00-18:45	KAPANIŞ (Değerlendirme ve Sertifika Dağıtımı)

Grup 2-Etkinlik Programı: 1. Gün

SAAT/GÜN	1. GÜN (10 EKİM 2022)
08:00-08:45	AÇILIŞ (Kayıt ve Açılış Konuşmaları)
09:00-09:45 Ders Saati: 1 (1.Ders)	DERS ADI: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Gelişim ve Öğrenme Özellikleri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özlem Melek Erbil Kaya (OÖÇ) DERS KONUSU: Bu ders kapsamında, okul öncesi dönem çocuklarının gelişim ve öğrenme özellikleri açıklanacak ve bu çocukların gereksinimleri üzerinde durulacaktır. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, okul öncesi öğrencileri tanıtmak ve bu öğrencilerin genel özelliklerini hatırlatmaktır. Bu kapsamda derste; gelişim ilkeleri ve gelişim göstergeleri, okul öncesi dönem çocuklarının gelişim özellikleri, öğrenme özellikleri, eğitsel gereksinimleri, sosyal gereksinimleri, açıklanacak ve bu çocukların gereksinimleri üzerinde durulacaktır.
10:00-10:45 Ders Saati: 1 (2. Ders)	DERS ADI: Doğal Ortamlarda Öğretim I DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tunç-Paftalı (DOÖ 1) DERS KONUSU: Bu ders kapsamında, okul öncesi öğretmenlerinin okul ortamlarındaki öğretim fırsatlarını nasıl değerlendireceklerine ve doğal öğretim yöntemlerini nasıl kullanacaklarına ilişkin genel bilgiler verilecektir. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, doğal öğretim yöntemlerine ilişkin genel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; doğal öğretimin ilkeleri, çevresel düzenlemeler ve doğal bağlama dayalı dil öğretimi ile ilgili konular ele alınacaktır.
11:00-11:45 Ders Saati: 1 (3. Ders)	DERS ADI: Doğal Ortamlarda Öğretim II DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tunç-Paftalı (DOÖ 2) DERS KONUSU: Bu ders kapsamında, okul öncesi öğretmenlerinin okul ortamlarındaki öğretim fırsatlarını nasıl değerlendireceklerine ve doğal öğretim yöntemlerini nasıl kullanacaklarına ilişkin genel bilgiler verilecektir. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, doğal öğretim yöntemlerine ve onların kullanımına ilişkin bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; etkinlik temelli öğretim, geçiş temelli öğretim ve gömülü öğretim ile ilgili konular ele alınacaktır.
12:00-12:45 Ders Saati: 1 (4. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğuna Giriş I DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Elif Tekin-İftar (OSB 1) DERS KONUSU: Bu ders kapsamında, OSB ile ilgili temel kavramlar açıklanacak ve OSB'nin doğasına ilişkin genel bilgiler verilecektir. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB ile ilgili temel kavramlar ile yetersizliğin doğasına ilişkin bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; OSB'nin tanımı, sınıflandırılması, yaygınlığı ve nedenleri ile ilgili konular ele alınacaktır.
ÖĞLE ARASI	
14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğuna Giriş II DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Elif Tekin-İftar (OSB 2)

(5. Ders)	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların genel özellikleri ile ilgili bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların tüm gelişim alanlarına ilişkin bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; OSB olan çocukların dil ve iletişim özellikleri, duygu ve davranış özellikleri, sosyal becerileri, motor beceri özellikleri ve oyun davranışları ile ilgili ayrıntılı bilgiler sunulacaktır.
15:00-14:45 Ders Saati: 1 (6. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Video Model
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öncül (VM 1 T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan video modele ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model konusunda temel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; video modelin OSB olan çocuklar için önemi, video modelin basamakları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin öğretiminde video modelin nasıl kullanılacağı açıklanacaktır.
16:00-16:45 Ders Saati: 1 (7. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Video Model
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öncül (VM 1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan video modele ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; video modele ilişkin planlama yapma ve video hazırlama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
17:00-17:45 Ders Saati: 1 (8. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Video Model
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öncül (VM 1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan video modele ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; video modelle öğretimi uygulama ve çocuk davranışlarına ilişkin veri toplama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.

Grup 2-Etkinlik Programı: 2. Gün

SAAT/GÜN	2. GÜN (11 EKİM 2022)
09:00-09:45 Ders Saati: 1 (1.Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Sosyal Öyküler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Seray Olçay (SÖ 1 T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan sosyal öykülere ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, sosyal öyküler konusunda temel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; sosyal öykülerin OSB olan çocuklar için önemi, sosyal öykülerin basamakları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin öğretiminde sosyal öykülerin nasıl kullanılacağı açıklanacaktır.
10:00-10:45 Ders Saati: 1 (2. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Sosyal Öyküler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Seray Olçay (SÖ 1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan sosyal öykülere ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; video modele ilişkin planlama yapma ve sosyal öykü hazırlama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
11:00-11:45 Ders Saati: 1 (3. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Sosyal Öyküler
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Seray Olçay (SÖ 2 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan sosyal öykülere ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, video model kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; sosyal öykülerle öğretimi uygulama ve çocuk davranışlarına ilişkin veri toplama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
12:00-12:45 Ders Saati: 1 (4. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Fırsat Öğretimi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Esra Orum-Çattık (FÖ1 T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan fırsat öğretimine ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, fırsat öğretimi konusunda temel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; fırsat öğretiminin OSB olan çocuklar için önemi, fırsat öğretiminin basamakları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin öğretiminde fırsat öğretiminin nasıl kullanılacağı açıklanacaktır.
ÖĞLE ARASI	

14:00-14:45 Ders Saati: 1 (5. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Fırsat Öğretimi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Esra Orum-Çattık (FÖ1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan fırsat öğretimine ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, fırsat öğretiminin kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; fırsat öğretimine ilişkin planlama yapma, araç-gereç hazırlama ve ortam düzenleme konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
15:00-14:45 Ders Saati: 1 (6. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Fırsat Öğretimi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Esra Orum-Çattık (FÖ2 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan fırsat öğretimine ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, fırsat öğretiminin kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; fırsat öğretimini uygulama ve çocuk davranışlarına ilişkin veri toplama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.
16:00-16:45 Ders Saati: 1 (7. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Derya Genç-Tosun (AD1 T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerine ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, alternatif ve destekleyici iletişim sistemleri konusunda temel bilgiler vermektir. Bu kapsamda derste; alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin OSB olan çocuklar için önemi, alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin kullanım basamakları, sosyal etkileşim ve iletişim becerilerinin öğretiminde alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin nasıl kullanılacağı açıklanacaktır.
17:00-17:45 Ders Saati: 1 (8. Ders)	DERS ADI: OSB Olan Çocuklara Sosyal Etkileşim ve İletişim Becerileri Kazandırmada Etkili Olarak Kullanılan Uygulamalar: Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Derya Genç-Tosun (AD1 U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklara sosyal etkileşim ve iletişim becerileri kazandırmada etkili olarak kullanılan uygulamalardan biri olan alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin kullanımına ilişkin uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin kullanımına ilişkin uygulamalar yaptırmaktır. Bu kapsamda derste; alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinin kullanımına ilişkin planlama yapma, uygulama ve çocuk davranışlarına ilişkin veri toplama konularında uygulamalı eğitim verilecektir.

Grup 2-Etkinlik Programı: 3. Gün

SAAT/GÜN	3. GÜN (12 EKİM 2022)
09:00-09:45 Ders Saati: 1 (1.Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Problem Davranışlar
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Şerife Yücesoy-Özkan (PD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklarda gözlenen problem davranışlar ve bu davranışları etkileyen değişkenlere ilişkin bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, problem davranışın ne olduğunu tanımlama ve problem davranışı etkileyen uyaranları ortaya koymadır. Bu kapsamda derste, problem davranışın tanımı, OSB olan çocuklarda sıklıkla görülen problem davranışlar ve problem davranışları etkileyen uyaranlar (tetikleyiciler, öncüller, sonuçlar) hakkında bilgiler verilecektir.
10:00-10:45 Ders Saati: 1 (2. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Problem Davranışlar
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Şerife Yücesoy-Özkan (PD U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklarda gözlenen problem davranışlar ve bu davranışları etkileyen değişkenleri belirlemeye ilişkin uygulamalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, örnek vakalar üzerinden problem davranışın ne olduğunu ve problem davranışı etkileyen uyaranları belirlemektir. Bu kapsamda derste; örnek vakalar üzerinden problem davranışı belirleme ve tanımlama, öncül-davranış-sonuç (ÖDS) kaydı tutma ve ÖDS kayıtları üzerinden problem davranışları etkileyen uyaranları belirlemeye ilişkin uygulamalar yapılacaktır.
11:00-11:45 Ders Saati: 1 (3. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının İşlevleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Şerife Yücesoy-Özkan (PDİ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklarda gözlenen problem davranışların işlevlerini belirlemeye ilişkin bilgiler verilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, problem davranışların işlevleri ve bu işlevlerin nasıl belirleneceği konusunda belirlemektir. Bu kapsamda derste; problem davranışların elde etme yoluyla olumlu pekiştirme ve kaçma yoluyla olumsuz pekiştirme işlevleri üzerinde durulacak, ayrıca probleme davranış işlevlerini belirlemek üzere kullanılacak gözlem ve görüşme konuları ele alınacaktır.
12:00-12:45 Ders Saati: 1 (4. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının İşlevleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Şerife Yücesoy-Özkan (PDİ U)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocuklarda gözlenen problem davranışların işlevlerini belirlemeye ilişkin uygulamalar yapılacaktır.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, problem davranışların işlevleri ve bu işlevlerin nasıl belirleneceği konusunda uygulamalar yapmaktır. Bu kapsamda derste; örnek vakalar (ÖDS kayıtları, gözlem ve görüşme notları) üzerinden problem davranışın işlevine ilişkin çıkarımlar yapma ve bu işlevleri yapma konusunda uygulamalar yapılacaktır.

ÖĞLE ARASI	
14:00-14:45 Ders Saati: 1 (5. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Önlenmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Dilek Erbaş (PDÖ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında problem davranışları önlemek amacıyla kullanılabilecek uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların problem davranışlarını önlemek amacıyla kullanılan uygulamalara ilişkin bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; çevresel düzenlemeler ve kurallar ele alınacaktır.
15:00-14:45 Ders Saati: 1 (6. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Önlenmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Dilek Erbaş (PDÖ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında problem davranışları önlemek amacıyla kullanılabilecek uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların problem davranışlarını önlemek amacıyla kullanılan uygulamalara ilişkin bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; fiziksel etkinlikler, yönergeler ve geçişler ele alınacaktır.
16:00-16:45 Ders Saati: 1 (7. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Önlenmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Dilek Erbaş (PDÖ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında problem davranışları önlemek amacıyla kullanılabilecek uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların problem davranışlarını önlemek amacıyla kullanılan uygulamalara ilişkin bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; uyarlamalar ve işlevsel beceri kazandırma ele alınacaktır.
17:00-17:45 Ders Saati: 1 (8. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Önlenmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Dilek Erbaş (PDÖ T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında problem davranışları önlemek amacıyla kullanılabilecek uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, OSB olan çocukların problem davranışlarını önlemek amacıyla kullanılan uygulamalara ilişkin bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; yapıma olasılığı yüksek istekler ve görsellerin kullanımı ele alınacaktır.

Grup 2-Etkinlik Programı: 4. Gün

SAAT/GÜN	4. GÜN (13 EKİM 2022)
09:00-09:45 Ders Saati: 1 (1.Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Azaltılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Buket Kısaç-Demiroğlu (PDA T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların problem davranışlarını azaltmak amacıyla kullanılabilen uygulamalardan söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, sönme hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; sönme, sönme türleri ve sönme kullanırken dikkate alınacak hususlar üzerinde durulacaktır.
10:00-10:45 Ders Saati: 1 (2. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Azaltılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Buket Kısaç-Demiroğlu (PDA T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların problem davranışlarını azaltmak amacıyla kullanılabilen uygulamalardan söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, tepkinin bedeli hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; tepkinin bedeli, tepkinin bedeli türleri ve tepkinin bedeli kullanırken dikkate alınacak hususlar üzerinde durulacaktır.
11:00-11:45 Ders Saati: 1 (3. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Azaltılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Buket Kısaç-Demiroğlu (PDA T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların problem davranışlarını azaltmak amacıyla kullanılabilen uygulamalardan söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, mola hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; mola, mola türleri ve mola kullanırken dikkate alınacak hususlar üzerinde durulacaktır.
12:00-12:45 Ders Saati: 1 (4. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Problem Davranışlarının Azaltılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Buket Kısaç-Demiroğlu (PDA T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların problem davranışlarını azaltmak amacıyla kullanılabilen uygulamalardan söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, aşırı düzeltme hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; aşırı düzeltme, aşırı düzeltme türleri ve aşırı düzeltme kullanırken dikkate alınacak hususlar üzerinde durulacaktır.
ÖĞLE ARASI	

14:00-14:45 Ders Saati: 1 (5. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Uygun Davranışlarının Artırılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Elif Tekin-İftar (UD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların uygun davranışlarını arttırmak amacıyla kullanılabilir pekiştirme uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, pekiştirme ve pekiştirme türleri hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; pekiştirme, olumlu pekiştirme, olumsuz pekiştirme, otomatik pekiştirme, pekiştirme tarifeleri konuları ele alınacaktır.
15:00-14:45 Ders Saati: 1 (6. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Uygun Davranışlarının Artırılması
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Elif Tekin-İftar (UD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların uygun davranışlarını arttırmak amacıyla kullanılabilir pekiştirme uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, pekiştireç, pekiştireç türleri ve pekiştireç belirleme hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; pekiştireç, birincil pekiştireçler, ikincil pekiştireçler, pekiştireç belirleme ve pekiştireçleri belirlemede ve kullanmada dikkat edilecek hususlar konuları ele alınacaktır.
16:00-16:45 Ders Saati: 1 (7. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Uygun Davranışlarının Artırılması: Ayrımlı Pekiştirme
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Esra Orum Çattık (UD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların uygun davranışlarını arttırmak amacıyla kullanılabilir pekiştirme uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, koşula dayalı olmayan pekiştirme, ayrımlı pekiştirme ve ayrımlı pekiştirme türleri hakkında bilgi vermektir. Bu kapsamda derste; koşula dayalı olmayan pekiştirme, ayrımlı pekiştirme, karşıt davranışların ayrımlı pekiştirilmesi ve alternatif davranışların ayrımlı pekiştirilmesi uygulamaları ele alınacaktır.
17:00-17:45 Ders Saati: 1 (8. Ders)	DERS ADI: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Uygun Davranışlarının Artırılması: Sembol Pekiştirme
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Esra Orum Çattık (UD T)
	DERS KONUSU: Bu ders kapsamında OSB olan çocukların uygun davranışlarını arttırmak amacıyla kullanılabilir sembol pekiştirme uygulamalarından söz edilecektir.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste amaç, sembol pekiştirme hakkında bilgi vermek ve sembol pekiştirme sistemi tasarlamayı sağlamaktır. Bu kapsamda derste; Sembol pekiştirme hakkında bilgi verilecek ve katılımcıların sembol pekiştirme sistemi tasarımları için uygulamalar yaptırılacaktır.
18:00-18:45	KAPANIŞ (Değerlendirme ve Sertifika Dağıtımı)